**GIÁO ÁN STEAM**

Đề tài: Nhận biết, tìm hiểu quả cam

Lứa tuổi: Trẻ nhà trẻ (24 – 36 tháng)

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

- Khoa học: Trẻ khám phá và nhận biết gọi tên và các bộ phận quả cam từ ngoài vào trong: vỏ, múi, tép, hạt.

- Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ vắt cam

- Kỹ thuật: Kỹ năng bóc vỏ, tách múi; trẻ học quy trình vắt nước cam: vắt nước - bỏ hạt - thêm nước hoặc đường nếu muốn

- Toán học: Trẻ nhận biết kích thước to, nhỏ; màu sắc, hình dạng: hình tròn

**2. Kỹ năng:**

+ Trẻ quan sát và ghi nhớ có chủ định

+ Kỹ năng nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của người lớn

**3. Giáo dục**

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động

- Rèn vận động khéo léo của đôi tay thông qua vận động tách, bóc vỏ

**II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU**

- 1 Giỏ cam có nhiều loại: cam vỏ xanh, vỏ cam, cam dáng tròn, dáng dẹt

- 1 dụng cụ vắt cam, nước lọc, cốc, hũ đường nhỏ

- Các rổ đựng các bộ phận rời của quả cam có gắn tên gọi: vỏ, múi, hạt

- 1 bảng chia 2 cột: 1 cột mặt cười, một cột mặt mếu

- Hình ảnh mô tả quy trình pha nước cam

**III. HƯỚNG DẪN**

| **Các bước** | **T.gian** | **HĐ của trẻ** | **HĐ của giáo viên** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Gắn kết** | **5 phút**  | -Trẻ chơi “Chơi cùng chiếc túi giác quan”-Trẻ nhận biết gọi tên quả cam | - GV trẻ sờ và - GV trò chuyện với trẻ về quả cam: tên gọi, mùi vị…GV đặt câu hỏi: làm thế nào để ăn được cam và quả cam nào ngọt? |
| **2. Khám phá****(khảo sát):** | **7 phút** | - Trẻ khám phá, nhận biết quả cam qua hoạt động quan sát: màu sắc, mùi thơm-Trẻ về bàn theo nhóm tìm hiểu quả cam: Trẻ bóc cam, khám phá và nhận biết, gọi tên các bộ phận: vỏ cam-bóp vỏ cam lên tờ giấy trắng nhận biết tinh dầu; bóc tách múi cam-Trẻ nếm múi cam và cảm nhận vị, gắn biểu tượng mặt mếu, mặt cười tương ứng với cột có hình ảnh của quả cam-Trẻ phân loại các bộ phận của quả cam bằng cách bỏ các bộ phận vào các rổ tương ứng có gắn tên | - Giáo viên trò chuyện với trẻ về quả cam: con có quả gì? quả cam có những gì? làm thế nào để ăn cam?-Mỗi GV hướng dẫn 1 nhóm trẻ quan sát các bộ phận từ ngoài vào trong theo thứ tự: vỏ, múi,tép, hạt- GV cho trẻ nếm phần ăn được của cam: múi- GV hướng dẫn trẻ đặt các bộ phận rời của quả cam vào các rổ tương ứng, có ghi tên: vỏ, múi, hạt |
| **3. Giải thích (chia sẻ)** | **5 phút** | - Trẻ giới thiệu và gọi tên các bộ phận của quả cam- Trẻ chọn những quả cam ngọt để riêng ra 1 đĩa |  - GV hỏi trẻ: nhận biết bộ phận quả cam |
| **4. Áp dụng** | **10 phút** | -Trẻ chọn nguyên vật liệu và làm theo quy trình pha nước cam- Trẻ thưởng thức và chia sẻ về nước cam mình pha: ngọt, nhạt... | Hoạt động: Pha nước camGV giới thiệu quy trình pha nước cam(Cam cô giáo cắt đôi giúp trẻ) |
| **5. Đánh giá** |  |  | - GV quan sát và đánh giá hiểu biết của trẻ về quả cam/ quy trình và kỹ năng sử dụng đồ dùng pha nước cam, vận động khéo của trẻ |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày (Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình hình sức khỏe; trạng thái cảm xúc; thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ)**

|  | **Ưu điểm** | **Hạn chế** | **Cải thiện** |
| --- | --- | --- | --- |
| **........................................................................................................................................................................................................................................................................................** | **......................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | **................................................................................................................................................................................................................................................** |