**Giáo án STEAM**

Tên đề tài: Tìm hiểu đôi dép

Lứa tuổi nhà trẻ 24 tháng

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức:**

- Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, bộ phận của đôi dép: quai dép, đế dép

- Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng các loại dép: dép lê, dép quai hậu

- Kỹ thuật: Trẻ biết thực hiện những thao tác trong quy trình đi dép

- Toán học: Nhận biết khái niệm “Đôi dép” có 2 chiếc, 1 chiếc cho 1 chân

**2. Kỹ năng:**

+ Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

+ Kỹ năng nghe và hiểu, thực hiện theo hiệu lệnh của cô

**3. Giáo dục**

- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ đôi bàn chân

**II. CHUẨN BỊ VẬT LIỆU**

+ Mỗi trẻ 1 đôi dép đi trong nhà (dép tổ ong)

+ Hộp quà đựng 3đôi dép cho mỗi nhóm

+ 5 đôi dép quai hậu và 1 tranh minh họa quy trình đi dép cho trẻ

+ Ghế ngồi, gương to soi toàn thân cho trẻ

+ Hình ảnh các đôi dép cắt rời/ hình ảnh giá dép có định vị chấm cho trẻ gắn đôi dép

**III. HƯỚNG DẪN**

| **Các bước** | **T.gian** | **HĐ của học sinh** | **HĐ của giáo viên** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Gắn kết** | **5 phút**  | - Trẻ chơi trò chơi: Trời tối/ trời sáng | - GV tập trung trẻ tạo bối cảnh là món quà của cô mua cho mỗi bạn 1 đôi dép đi trong nhà: nhưng dép của các bạn bị lẫn lộn với nhau. làm thế nào để chọn cho mỗi bạn 1 đôi dép đi vừa chân và thoải mái? |
| **2. Khám phá****(khảo sát):** | **7 phút** | - Trẻ ngồi theo nhóm, mỗi nhóm hoạt động cùng cô giáo: trẻ chọn 2 dép, đi thử và nói lên điều trẻ cảm thấy: dễ chịu (2 dép đi cùng chiều), khó chịu, thích và không thích(dép đi ngược chiều)- Trẻ đặt 2 dép cạnh nhau và quan sát để nhận biết “đôi dép” theo dấu hiệu: giống nhau/ mũi dép chụm vào nhau-Trẻ tìm và ghép 2 chiếc dép thành đôi và nhận biết đôi dép của mình | - Giáo viên đưa mỗi nhóm 1 hộp quà có 3 đôi dép ra cho trẻ quan sát nhận biết, gọi tên dép - GV hướng dẫn trẻ tìm hiểu đôi dép theo quy trình: Chọn 2 dép, đi thử, cảm nhận: dễ chịu hay khó chịu? vì sao? - GV cho bé đặt dép cạnh nhau và nhận biết đôi dép: 2 chiếc giống nhau, có mũi dép chụm vào nhau |
| **3. Giải thích (chia sẻ)** | **5 phút** | - Trẻ nói : 2 dép giống nhau, mũi dép chụm vào nhau |  - GV hỏi trẻ cách tìm được 1 đôi dép |
| **4. Áp dụng** | **10 phút** | **-** Thử thách 1: Mỗi bạn tìm 1 đôi dép (trẻ chọn hình ảnh của 2 chiếc dép trong 1 đôi và gắn lên hình ảnh giá dép theo hướng dấn- Thử thách 2: Thi đi dép quai hậu theo quy trình: ngồi ghế, quan sát và lấy dép đúng đôi; đặt cả 2 chiếc quay mũi dép ra ngoài xỏ 1 chân vào 1 dép, cài quai…- Trẻ soi gương và ngắm đôi chân của mình khi đi dép kết hợp đọc bài thơ “Đôi dép” | **-**GV tổ chức cho bé tìm dép theo đôi-Trò chơi : Ai nhanh hơn |
| **5. Đánh giá** |  |  | - GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày (Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình hình sức khỏe; trạng thái cảm xúc; thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức, kỹ năng của trẻ)**

|  | **Ưu điểm** | **Hạn chế** | **Cải thiện** |
| --- | --- | --- | --- |
| ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |