

Số: /KH-MNQT

Quốc Tuấn, ngày 01 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2023 - 2024**

Thực hiện hướng dẫn số 562 /PGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024, Trường mầm non Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí GDMN trong nhà trường; chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN; thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục mầm non.

2. Củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non non gắn với công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của xã và việc nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em năm tuổi, chuẩn bị các điều kiện chuẩn bị thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

3. Thực hiện đồng bộ các giải pháp để bảo đảm điều kiện thực hiện chương trình GDMN: Đủ về số lượng giáo viên theo quy định, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lí và giáo viên mầm non, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN.

4. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em; chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển Chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường và khả năng, nhu cầu của trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

5. Thực hiện chủ đề năm học 2023-2024 **“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”** gắn với việc nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề **“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”**.

II. CHỈ TIÊU

1. Năm học 2023-2024, phân đầu tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ đến trường đạt 59%, mẫu giáo đạt 100%.

2. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng,

giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thể thấp còi còn dưới 1,8%, không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn dưới 2%.

3. Tổ chức ăn bán trú đảm bảo chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm, phân đầu 100% trẻ ăn bán trú tại trường.

4. Hoàn thành việc tự đánh giá KĐCLGD và trường chuẩn quốc gia; được đánh giá ngoài theo chu kỳ.

5. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

6. Tham gia các cuộc thi cấp huyện đạt giải cao.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý GDMN

1.1. Triển khai, thực hiện kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách, pháp luật về GDMN theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các nghị quyết, chương trình, kế hoạch, đề án cụ thể hóa chủ trương của tỉnh, hướng dẫn của Sở về phát triển GDMN;

- Tham mưu bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN;

- Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ dưới 5 tuổi.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm.

Giao quyền tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, gắn với nâng cao trách nhiệm giải trình trước xã hội, người học và cơ quan quản lý;

- Tăng cường sự tham gia của gia đình và xã hội trong giám sát các hoạt động của cơ sở giáo dục; tăng cường công tác đối thoại giữa nhà trường với cha mẹ trẻ và các tổ chức cá nhân liên quan về các vấn đề xã hội đang quan tâm.

- Giao quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong công tác lập kế hoạch giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Tiếp tục đổi mới quản lý, đảm bảo dân chủ, minh bạch, công khai, đúng quy định. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo quy định.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, nâng cao chất lượng công tác xây dựng kế hoạch, phân công chuyên môn, xây dựng và thực hiện quy chế hoạt động, quy chế chuyên môn;

Đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn bảo đảm quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế;

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động CSGD trẻ.

Sử dụng tài liệu, hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ. tránh lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường;

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN; xử lý nghiêm cá nhân, vi phạm.

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho GV.

1.4. Tổ chức tốt các phong trào thi đua trong các nhà trường;

- Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho các GV tham gia phong trào thi đua;

- Tổ chức Hội thi **Giáo viên dạy giỏi khối nhà trẻ cấp trường; Hội thi “Đầu bếp tí hon”** cấp trường, tham gia có hiệu quả Hội thi Giáo viên dạy giỏi khối nhà trẻ cấp huyện.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

2.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC.

- Toàn trường 21 nhóm lớp: NT 6 nhóm: 136 cháu; MG: 15 lớp: 434 cháu. Tổng: 570 cháu;

+ Nhà trẻ 6 nhóm: Huy động 136/229 trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 59%. Tỷ lệ nhóm trẻ/ lớp mẫu giáo đạt 28,5%.

STT	Nhóm	Trẻ trong độ tuổi	Huy động	Tỷ lệ %
1	25-36 tháng A	42	25	59%
2	25-36 tháng B	42	25	59%
3	25 - 36 tháng C	36	21	58%
4	25 - 36 tháng D	36	22	61%
5	25- 36 tháng E	36	21	58%
6	25 - 36 tháng G	37	22	61%
	TỔNG	229	136	
* MẪU GIÁO: mẫu giáo: 15 lớp. Huy động 434/434 trẻ mẫu giáo ra lớp đạt 100%; trẻ 3 tuổi 125/125 cháu, trẻ 4 tuổi 152/152, trẻ 5 tuổi 157/157.				
STT	Lớp	Trẻ trong độ tuổi	Huy động	Tỷ lệ %
1	3 tuổi A	25	25	100%
2	3 tuổi B	25	25	100%

3	3 tuổi C	25	25	100%
4	3 tuổi D	25	25	100%
5	3 tuổi E	25	25	100%
6	4 tuổi A	31	31	100%
7	4 tuổi B	31	31	100%
8	4 tuổi C	30	30	100%
9	4 tuổi D	30	30	100%
10	4 tuổi E	30	30	100%
11	5 tuổi A	33	33	100%
12	5 tuổi B	33	33	100%
13	5 tuổi C	30	30	100%
14	5 tuổi D	30	30	100%
15	5 tuổi E	31	31	100%
	TỔNG	434	434	100%

Tham mưu UBND cấp xã, cấp huyện tiếp tục rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đáp ứng nhu cầu gửi trẻ đến trường của nhân dân.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương khắc phục tình trạng vượt quy mô số nhóm lớp/trường, vượt quy mô số trẻ/nhóm lớp theo quy định.

Đẩy mạnh việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, chính sách về huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho GDMN.

Bổ trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho trẻ tham gia tiếp cận các PP dạy học mới như srtem ;

Đảm bảo có đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

Duy trì tỷ lệ 100% nhóm, lớp được phân tách đúng độ tuổi;

Sắp xếp bếp nấu ăn theo quy trình một chiều;

Bổ sung đồ chơi ngoài trời, tạo điều kiện, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và phát triển vận động;

Bổ trí sân vườn đảm bảo an toàn, màu sắc tươi sáng, sử dụng hình ảnh, vật liệu gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ.

Đảm bảo điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy theo quy định.

2.2. Kiểm định chất lượng GDMN và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia sau khi công trình xây dựng tại khu Trục Trì xong;

Quan tâm đầu tư CSVC, đồ dùng, thiết bị cho các cơ sở GDMN theo hướng đồng bộ, hiện đại.

Tăng cường các điều kiện thực hiện áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến để nâng cao, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tương xứng với trường đạt chuẩn Quốc gia.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện PCGD mầm non cho trẻ em mẫu giáo trước năm 2030

Tiếp tục đầu tư bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi;

Nâng cao chất lượng PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi;

Năm học 2023-2024, phấn đấu tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường: Nhà trẻ: 59%; Mẫu giáo: 100%;

Đảm bảo 100% trẻ đến trường được học 2 buổi/ngày, được ăn bán trú, được được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục có chất lượng.

Tuyệt đối không dạy trước chương trình;

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em theo quy định.

Cập nhật đầy đủ, kịp thời số liệu theo quy định trên phần mềm PCGD-XMC, đảm bảo kịp thời, chính xác, hiệu quả.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

4.1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em

Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

Phối hợp với trạm y tế xã trong việc thực hiện công tác phòng chống các loại dịch bệnh.

Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

Tiếp tục đưa các nội dung Chuyên đề "Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ" vào nhiệm vụ thường xuyên của GV;

Thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho trẻ.

Thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định.

Các nhóm lớp thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá về an toàn trong nhóm lớp nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ;

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

Phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong bếp ăn bán trú; **không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ em tại các cơ sở GDMN.**

Tăng cường công tác giám sát của Ban đại diện cha mẹ trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP.

Tăng cường phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ.

Huy động sự đóng góp để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú và công trình vệ sinh, nước sạch;

Cải tiến, nâng cao chất lượng ăn bán trú cho trẻ.

Tỷ lệ trẻ được ăn bán trú đạt 100%.

Tăng cường các hoạt động vệ sinh, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ;

Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe;

Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày của trẻ;

Đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

4.3. Đổi mới hoạt động giáo dục

Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề **“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”** phù hợp với điều kiện thực tế của trường;

Tiếp tục nâng cao chất lượng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp;

Xây dựng thư viện thân thiện trong trường, lớp;

Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ, chuẩn bị các kỹ năng tiền đọc, tiền viết cho trẻ 5 tuổi.

Chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung.

Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ;

4.4. Thực hiện hiệu quả chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025" và các hoạt động giáo dục khác

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025";

Tổ chức môi trường và khai thác hiệu quả môi trường giáo dục theo hướng trải nghiệm thực hành;

Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến như steam;

Tiếp tục thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam";

Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường.

Tôn trọng nhân phẩm, các quyền và tự do của người khác và của trẻ em;

Quan tâm đến trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh đặc biệt;

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ CBQL và GVMN

5.1. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN;

Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên;

Tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ GV về chuyên đổi số.

Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh;

Thực hiện hiệu quả Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025".

5.2. Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên.

Chú trọng bồi dưỡng về chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tổ chức chuyên đề, hội thảo cấp trường;

Tăng cường tổ chức chuyên đề, hội thảo;

Khuyến khích CBQL và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích thông qua nhiều hình thức khác nhau.

5.3. Tiếp tục tham mưu cho các cấp chính quyền giao đủ số lượng người làm việc theo quy định.

5.4. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

5.5. Thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ, chính sách đối với GV.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục thực hiện huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục.

Bố trí kinh phí, đầu tư, mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại;

Áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến đáp ứng với nhu cầu thực tế của trẻ em.

7. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDMN

Tiếp tục thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục.

Khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành và phần mềm PCGD – XMC.

Tiếp tục thực hiện tốt phong trào thi đua “Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025”.

Huy động các nguồn lực tham gia để tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường;

Tạo điều kiện cơ GV trong việc tham gia tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị thiết bị số sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục.

Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng thuần thục các phần mềm ứng dụng cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp;

Tiếp tục thực phân hệ phần mềm quản lý công tác bán trú trong nhà trường;

Thực hiện phần mềm lập kế hoạch giáo dục giảm tải hồ sơ giấy, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

Tiếp tục xây dựng và phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung;

Khai thác hiệu quả kho học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình GD;

Hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng zalo, viber, website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

Đẩy mạnh hoạt động truyền thông về đổi mới và phát triển GDMN.

Tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển của nhà trường.

Nâng cao hiệu quả truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp;

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc hướng dẫn phụ huynh về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non;

Tăng cường công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường.

9. Kế hoạch, thời gian năm học

+ Học kỳ I: Từ 05/9/2023 đến 5/01/2024

+ Học kỳ II: Từ 08/1 đến 24/5/2024

+ Ngày kết thúc năm học trước 31/5/2024;

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của trường MN Quốc Tuấn năm học 2023-2024, các tổ chuyên môn căn cứ xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ theo đúng quy định, phù hợp với điều kiện thực tế của tổ, nhóm lớp địa phương và thực hiện có chất lượng, hiệu quả. Trong quá trình chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo về nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lãnh đạo UBND xã (để b/c);
- CBGVNV;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Ân

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG NĂM HỌC 2023-2024
TRƯỜNG MN QUỐC TUẤN

(Kèm theo KH số /MNQT ngày 1/9/2023 của trường MN Quốc Tuấn)

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 9/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức ngày hội đến trường cho trẻ (05/9/2023); 2. Cập nhật số liệu vào hệ thống phần mềm PCGD-XMC; 3. XD KH tổ chức Hội thi năm học 2023-2024; 4. XD nội dung tiêu chí thi đua năm học 2023-2024; 5. Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong của các nhóm lớp; 6. Bồi dưỡng tập huấn cho CBQL, GVNV; 7. Tổng hợp số liệu báo cáo thống kê đầu năm học. 8. Cân đo trẻ, theo dõi sức khỏe trẻ trên biểu đồ quần thể 9.
Tháng 10/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của CBQLGVNV; 2. Đón đoàn kiểm tra công nhận các xã, thị trấn đạt PCGD-XMC năm 2023; 3. XD tin bài gửi về Phòng, Sở GDĐT; 4. Cử CBQGV tham dự “Ngày hội Steam” tại MN Thanh Quang.
Tháng 11/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường; 3. Cử CBQGVNV tham gia Hội thảo “Nâng cao chất lượng xây dựng mô hình bếp ăn bán trú đảm bảo chất lượng trong trường mầm non” tại MN TT Nam Sách.
Tháng 12/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tỉnh kiểm tra công nhận cấp huyện đạt PCGD-XMC năm 2023; 2. Cử CBQLGVNV tham gia lớp bồi dưỡng CBQL, giáo viên cốt cán theo kế hoạch thực hiện Đề án Đào tạo bồi dưỡng GDMN giai đoạn 2019-2025; 3. Hội thảo cấp tỉnh về chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1; 4. Cử GV tham gia sinh hoạt chuyên môn tại MN An Sơn; 5. Tổ chức Hội thi “Đầu bếp tí hon”
Tháng 1/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024; 2. Tham dự Hội thi “Đầu bếp tí hon” cấp huyện
Tháng 2/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra công tác bán trú, cân đo theo dõi sức khỏe trẻ theo biểu đồ tăng trưởng;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Cử GV Sinh hoạt chuyên môn tại MN Nam Hưng; 3. Cử GV tham dự Ngày hội Tiếng Anh tại MN Nguyễn Đức Sáu; 4. Chuẩn bị các điều kiện tham dự Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi khối nhà trẻ cấp huyện;
Tháng 3/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tham dự hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi khối nhà trẻ cấp huyện; 2. Cử GV sinh hoạt chuyên môn tại MN Nam Chính.
Tháng 4/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. XD tin bài gửi về phòng Sở GD&ĐT; 2. Hưởng ứng hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi lớp mẫu giáo 3 tuổi cấp tỉnh; 3. Cử GV sinh hoạt chuyên môn tại MN Phú Điền.
Tháng 5/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra, đánh giá, cuối năm học 2023-2024; 2. Tổng hợp báo cáo thống kê cuối năm học 2023-2024; 3. Tự chấm điểm, báo cáo tổng kết theo nội dung tiêu chí thi đua;
Tháng 6/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. XD Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè 2024; 2. Hoan thiện HS thi đua cuối năm học 2023-2024;
Tháng 7/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cử GV dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè 2024 do Phòng, Sở GD&ĐT tổ chức 2. Chuẩn bị các nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè 2024 cho cán bộ quản lý và giáo viên; 3. Chuẩn bị các điều kiện phục vụ năm học mới 2024-2025.
Tháng 8/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tham gia tập huấn các lớp bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL và GVMN do phòng Sở GD&ĐT tổ chức; 2. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn hè 2024 cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non; 3. Dự tổng kết năm học 2023-2024, triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025 do phòng GD&ĐT tổ chức; 4. Điều tra, thống kê số liệu phổ cập năm 2024./.

